

# 2016학년도 냉정초 학교 평가 계획

## I. 추진근거

### ○ 초·중등교육법 제9조

#### 《 초·중등교육법 제9조 : 학생·기관·학교 평가 》

제9조 ③ 교육감은 교육행정의 효율적 수행 및 학교 교육능력 향상을 위하여 그 관할하는 교육행정기관과 학교를 평가할 수 있다.

④ 제2항 및 제3항에 따른 평가의 대상·기준·절차 및 평가 결과의 공개 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

⑤ 평가 대상 기관의 장은 특별한 사유가 있는 경우가 아니면 제1항부터 제3항까지의 규정에 따른 평가를 받아야 한다.

### ○ 초·중등교육법시행령

#### 《 초·중등교육법시행령 제12조 : 평가의 기준 》

제12조② 학교평가는 다음 각 호의 사항을 기준으로 실시한다.

1. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법
2. 교육 활동 및 교육 성과
3. 그 밖에 학교운영에 관한 사항으로서 교육과학기술부장관이 필요하다고 인정하는 사항

#### 《 초·중등교육법시행령 제13조 : 평가의 절차·공개 등 》

제13조 ③ 학교평가는 법 제30조의4에 따른 교육정보시스템에 저장된 자료, 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제5조에 따른 공시정보 등을 이용한 정량(定量)평가의 방법으로 한다. 다만, 정량평가만으로 정확한 평가가 어렵다고 인정되는 경우에는 정성(定性)평가의 방법을 병행할 수 있다.

## II. 추진목적

- 2016년도 냉정초 교육의 질 개선 지원 및 교육적 책무성 제고
- 학교현장 적합성 높은 교육 정책 수립을 위한 기초자료 확보
- 우리학교 교육구성원의 참여와 소통을 통한 학교평가로 새로운 학교문화 정착

## III. 추진방향

- 학교평가 기본 계획은 경기도 교육청의 수립계획에 의해 학교평가 계획을 수립하여 학교평가 매년 실시
- 학교평가의 효율적 지원을 위한 시스템 구축으로 학교평가 정착 지원
- 정성평가와 공개정보를 활용한 정량평가(NEIS, 학교정보공시, 교육통계 등) 병행 실시
- 단위학교 자율성 확보 및 혁신교육 직무평가요소 반영
- 평가 결과와 연계한 후속 컨설팅 실시 및 학교의 자발적인 개선 노력 지원

## IV. 추진 체제

### 1. 학교평가운영위원회 구성 및 운영

가. 학교평가위원회 구성

- 위원장 : 교감
- 위 원 : 교직원 및 학교운영위원, 학부모, 학생 등 13명으로 구성

학교평가위원장					
교감 이윤남			총괄		
학교평가주무					
교무부장 송창우			계획 수립 및 추진		
교원 위원		학부모 위원		학생위원	
연구부장 000	공통(교수학습)운영분석 설문문항 분석	운영위원장 000	학교교육운영 모니터링	전교회장	학생의견수렴 및 면접
안전진로부장 000	공통(교육활동)운영분석 자율지표 운영 분석	학부모회장 000	학부모의견수렴 및 면담		
체육예능부장 000	공통(교육철학)운영분석 자율지표 운영분석	학부모위원 000	학부모의견수렴 및 면담	전교부회장	학생의견 수렴 및 면접
학년부장 000	공통(학교자율운영)운영 분석				
학년부장 000	공통 및 학교자율지표	외부인사 000	지역사회 의견 모니터링 및 면담		

나. 역할

- 학교평가계획 수립
- 학교평가 실시(정성 및 정량평가 실시)
- 평가 결과 분석 및 학교평가보고서 작성
- 기타 평가 관련 사항 심의

## V. 세부 추진 계획

### 1. 평가 대상 및 기간

가. 평가 대상 : 교직원, 학생, 학부모

나. 평가 대상 기간 : 2016. 03. 01. ~ 2017. 02. 28.

## 2. 평가 주기 : 1년

## 3. 평가 내용

가. 평가 영역 : 참여와 소통의 자치공동체, 존중과 배려의 생활공동체, 개방과 협력의 학습공동체, 창의적 교육과정 운영

나. 평가 지표

- 공통지표 : 경기도 교육청에서 제시하고 있는 모든 공통 지표 14개
- 자율지표 : 우리 학교 당면과제를 중심으로 자율적으로 개발하여 활용

## 4. 평가 방법 및 절차

가. 평가 방법

- 학교 평가계획 및 평가목표에 따른 학교평가 실시
- 정성평가 및 정량평가 병행 실시
- 정량평가는 학교정보공시, NEIS 등 공개데이터를 활용하여 업무 부담 최소화
- 계획 수립에서 결과 활용에 이르기까지 평가의 전 과정에 걸쳐 교육공동체의 참여와 협력을 통한 민주적 절차성 확보
- 학교 평가 전문성 및 객관성 확보 노력을 통해 학교평가 내실화

나. 평가 절차

구분	내용	시기
준비 단계	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교평가위원회 구성 <ul style="list-style-type: none"> <li>-교직원, 학교운영위원, 학부모, 학생으로 구성</li> </ul> </li> <li>○ 학교평가계획 수립 <ul style="list-style-type: none"> <li>-학교평가 추진일정 및 평가 방법 결정</li> <li>-교육목표에 따른 자율지표 선정 등</li> </ul> </li> <li>○ 학교평가 자율 연수</li> </ul>	2016. 3월 2016. 4월
		2016. 4월
시행 단계	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> <li>-학교공동체 구성원 참여와 협력에 의한 학교평가 실시</li> <li>-지표 관련 정보 및 자료 분석, 면담, 관찰, 토론회, 설문조사 등</li> <li>-학교평가 결과보고서 작성</li> </ul> </li> </ul>	2016.3. ~ 12.
결과 활용 단계	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교평가 결과보고회 개최</li> <li>○ 평가 결과에 따른 개선사항 후속 컨설팅 요청</li> <li>○ 차년도 계획 및 중장기 계획 수립에 반영</li> <li>○ 학교평가 결과 학교홈페이지 탑재('17.1월) 및 학교알리미('17.2월)에 공시</li> </ul>	2016.12~2017.2. 2016.12~2017.2. 2017. 1.~ 2.

## 5. 평가 결과 공개 및 결과 활용

가. 학교평가 결과 공개

- 평가를 '16. 12월까지 종료하고 평가 결과를 학교 홈페이지('17. 1월) 및 학교알리미에 공개('17. 2월)

※ 교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법에 의거 '학교평가지표 및 평가 종합의견'을 학교알리미([www.schoolinfo.go.kr](http://www.schoolinfo.go.kr))에 공시

#### 나. 학교평가 결과 활용 및 환류

- 학교의 구체적인 문제를 발견하고, 그 문제를 해결하기 위한 구체적인 실행 전략을 마련한다.
- 학교평가를 학교 교육활동 개선의 기회로 적극 활용한다.
- 학교의 구체적인 문제를 발견하고, 그 문제를 해결하기 위한 구체적인 실행 전략을 마련한다.
- 학교평가를 학교 교육활동 개선의 기회로 적극 활용한다.
- 학교평가 분석 결과로 학교교육활동 개선의 기회로 활용한다.
- 차년도 학교교육계획, 중장기 발전계획 수립에 반영한다.
- 특색 있는 학교 교육활동을 선정하고 추진하는데 활용한다.
- 각종 교육활동 및 프로그램을 내실 있게 운영하는데 활용한다.

### 6. 추진 일정

#### ① 준비 : 2016. 3.

- 학교교육과정운영계획에 학교평가계획 반영
- 학교평가 업무 담당자 지정
- 학교평가위원회 구성
- 학교평가계획 수립

#### ② 평가계획 수립 : 2016. 4.

- 자율지표 선정
- 교원, 학부모 대상 연수

#### ③ 자체평가 실시 : 1차 ( 2016. 7. ), 2차( 2016. 11. ) 및 수시 평가

- 교육과정운영평가와 일원화하여 실시
- 공통지표와 자율지표에 대한 근거자료 수집 및 정리
- 수집된 자료를 토대로 학교평가 실시
- 평가 결과 분석 및 정리
- 학교평가 결과 보고서 작성

#### ④ 평가결과 활용 : 2016. 12. ~ 2017. 2.

- 학교평가결과 발표
- 학교평가 결과 공개
- 학교 개선 기초자료로 활용
- 컨설팅 의뢰

## 7. 평가기준

### 가. 공통지표

#### ○ 지표 체계

평가 영역		지표 수	비고
교육 활동 및 교육성과	참여와 소통의 자치공동체	4	
	존중과 배려의 생활 공동체	3	
교육과정 및 교수·학습	개방과 협력의 학습공동체	3	
	창의적 교육과정 운영	4	
계		14	

#### ○ 지표별 평가 요소

영역	평가 지표	평가 요소	유형	평가자료	담당	비고
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	· 학교 구성원이 비전을 공유하고 학교 교육목표 실현을 위해 노력 하고 있는가?	정성	-학교교육계획서 -학교회계예산서 -설문조사결과	교무	
	1-2. 혁신적 리더십 과 역동적 학교 문화조성	· 학교 구성원이 학교운영에 주체적 으로 참여하고 있는가?	정성	-설문조사결과 -면담결과	교무	
	1-3. 교육활동 중심 의 학교시스템 구축	· 교육과정 중심의 학교조직이 되도록 노력하고 있는가? · 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있는가?	정성	-설문조사 결과 -학교회계예산서	교무 행정 실장	
	1-4. 지역사회 협력 시스템 구축	· 지역사회와 협력 체제를 구축 하여 교육활동에 적극 활용하고 있는가?	정성 정량	-설문조사 결과 -면담 결과 -지역시설 이용한 체험활동 만족도	연구 부장	
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	· 존중과 배려의 학교와 교실 문화가 조성되어 있는가?	정량	-설문조사 결과	안전 진로 부장	
	2-2. 안전한 학교 만 들기와 자율적 규범 세우기	· 안전교육과 학교폭력 예방교육을 내실 있게 운영하고 있는가? · 학교 구성원이 생활규범을 자율적 으로 정하여 실천하고 있는가?	정성 정량	-학년·학급교육과정 -학교회칙 및 생활 규범에 에 관한 회 의록	안전 진로 부장	
	2-3. 민주시민교육 의 활성화	· 학생들의 기초생활 습관 형성을 위해 노력하고 있는가? · 학생 주도의 자치활동 활성화를 위해 노력하고 있는가?	정성	-학교·학급교육과정 -학생자치활동 회 의록	안전 진로 부장	

영역	평가 지표	평가 요소	유형	평가자료	담당	비고
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습 조직화	· 교육과정 중심의 학교조직을 통해 협력적 연구 활동이 활발히 이루어지도록 노력하고 있는가?	정량	-자율장학 계획 -설문조사 결과	연구부장	
	3-2. 교육과정 공동 연구· 공동실천	· 공동연구· 공동실천으로 교육과정 재구성을 위하여 노력하고 있는가?	정성	-학습공동체 실천 사례 -교육과정 재구성 사례 -협력적 연구활동	연구부장	
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	· 수업 개선을 위한 수업 개방과 공유, 성찰이 이루어지고 있는가?	정성 정량	-수업공개실적	연구부장	
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 운영의 정상화	· 전시성 행사, 실적 위주의 교육활동 등을 개선하여 교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가?	정성	-학교·학급교육과정	교무부장	
	4-2. 교육과정 운영의 다양화	· 학생중심으로 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성· 운영하고 있는가?	정성	-학교·학급교육과정	연구부장	
	4-3. 학생중심수업 실천	· 학습자의 주도성과 협력성을 중시하는 수업이 이루어지고 있는가?	정성	-설문조사 결과 -수업공개 분석결과	연구부장	
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	· 학습 부진 해소를 위해 노력하고 있는가? · 학습자의 성장을 중시하는 다양한 평가와 그에 따른 피드백이 이루어지고 있는가?	정성 정량	-기초학습부진 학생 증감률	연구부장	

#### 나. 자율지표

- 학교의 여건 및 특성을 반영하여 당면과제를 중심으로 개발하여 활용한다.
- 공통지표와 중복 선정되지 않도록 한다.
- 학교구성원의 충분한 의견 수렴 후 학교평가위원회에서 협의하여 정한다.

## VI. 기대효과

- 학교의 자율성, 책무성 제고를 통한 학교교육의 질 제고
- 학교평가 역량 강화 지원을 통한 학교평가의 현장 안착 및 학교자치 실현

## Ⅶ. 부록

### 1. 공통지표 설문 자료(안)

본 설문지는 본교 교육활동 전반을 평가하고 보다 발전된 냉정교육을 만들기 위한 기초 자료로서 활용될 것입니다. 아래 글을 잘 읽고, 선생님의 생각을 솔직하게 적어 주시기 바랍니다. 선생님의 응답은 본교 교육발전을 위한 소중한 밑거름이 될 것입니다. 감사합니다.

2016. 냉정학교장

5. 매우 그렇다 4. 대체로 그렇다 3. 그렇다 2. 별로 그렇지 않다 1. 전혀 그렇지 않다.

영역	문항	5	4	3	2	1
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 우리 학교는 비전과 교육목표를 공유하고 있다.					
	1-2. 학교 교육목표가 혁신교육의 기본 철학 및 학교의 여건과 특성을 반영하여 구체적으로 제시되어 있다.					
	1-3. 교육목표 구현을 위해 구체적인 실천 전략을 수립하여 노력하고 있다.					
	1-4. 학교 구성원이 학교운영에 적극적으로 참여하고 있다.					
	1-5. 교육과정 중심의 학교조직이 되도록 노력하고 있다.					
	1-6. 교육활동을 촉진하는 예산 및 환경 조성을 위해 노력하고 있다.					
	1-7. 학부모와 동반자적 관계가 잘 구축되어 학부모의 학교운영 참여가 활성화되어 있다.					
	1-8. 지역사회와 협력 체제를 구축하여 교육활동에 적극 활용하고 있다.					
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교(교실) 문화 조성을 위해 노력하고 있다.					
	2-2. 학교폭력예방교육을 내실 있게 운영하고 있다.					
	2-3. 안전교육 내용을 교육과정에 반영하여 내실 있게 운영하고 있다.					
	2-4. 학교 구성원이 자율적으로 생활규범(윤리규범)을 정하여 실천하고 있다.					
	2-5. 학생들의 기초생활 습관 형성을 위해 다양한 방법으로 노력하고 있다.					
	2-6. 학생 주도의 자치 활동 활성화를 위해 다양한 지원을 하고 있다.					
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교(학년·교과) 단위의 학습공동체 운영 등 교사의 협력적 연구활동이 활발히 이루어지고 있다.					
	3-2. 교육과정의 공동연구를 통해 교육과정을 재구성하여 가르치고 있다.					
	3-3. 학교(학년, 교과) 단위로 수업을 개방하고 성찰하는 협력적 수업 연구 활동이 이루어지고 있다.					
	3-4. 공동 연구·개발을 통해 창의적인 수업 방법 개선이 이루어지고 있다.					
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 전시성 행사나 실적 위주의 교육, 선행학습 등 비정상적인 관행을 지양하고 교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있다.					
	4-2. 학생중심으로 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있다.					
	4-3. 교과목표와 내용을 학생의 능력과 특성에 맞게 재구성하여 가르치고 있다.					
	4-4. 학습자의 주도성과 협력성을 증시하는 수업이 이루어지고 있다.					
	4-5. 기초·기본 학력 증진을 위해 노력하고 있다.					
	4-6. 학생의 학업 성취 격차 및 학습 부진 해소를 위해 평가결과에 따른 적절한 피드백을 제공하고 있다.					
	4-7. 학생의 전인적 성장과 참된 학력 신장을 위해 다양한 평가 방법을 실천하고 있다.					
5. 학교특색, 노력중점 사업	5-1. 학교평가운영위원회에서 추후 결정					
	5-2.					
	5-3.					
	5-4.					
	5-5.					
	5-6.					

## 2017년도 교육과정 운영을 위한 설문지 예시 (교사)

안녕하십니까?

이 설문지는 학교 운영에 대한 선생님의 생각을 파악하여 앞으로의 학교 운영에 반영하고자 하오니 성심껏 응답해 주시기 바랍니다. 해당되는 곳에 **V표**를 해주시기 바랍니다.

2016. 냉정초등학교장

1. 교육부에서는 학사운영의 내실화를 위하여 다양한 방법으로 사계절방학을 권장하고 있습니다. 사계절방학을 아래와 같은 일정으로 추진한다면 어떻게 생각하시는지 선택해 주세요.  
(찬성, 반대 칸에 V 표 해주시기 바랍니다.)

[illegible]

2. 연간 학사 일정을 어떻게 운영하는 것이 좋다고 생각하십니까?.

- ① 2016학년도와 비슷하게                      ② 2월 등교하는 날이 없도록

- ③ 9월부터 2학기 시작, 2월 1주일 정도 등교

- ④ 기타

3. 전교어린이회의 임원의 임기를 어떻게 하는 것을 원하십니까?

- ① 1년 입기                      ② 한 학기 입기                      ③ 기타( )

4. 본교의 2017학년도 역점사업과 특색사업으로 운영해야 할 주제를 써주세요.

1 - 역 점 사 업 (노력을 해서 더 열심히 해야 하는 것)	2 - 특 색 사 업 (우리학교만의 특별한 특기)

5. 앞으로 우리 학교의 ‘중장기 발전 과제 및 시설환경 개선사업’으로 꼭 필요하다고 생각하시는 점이나 그 밖에 학생교육을 위한 개선사항 및 건의하고 싶으신 의견이 있으시면 써 주십시오.

중장기 발전과제 및 시설환경 개선사업	
건의사항	

6. 아래의 설문 내용은 2016학년도 냉정초등학교 교육과정 운영에 대한 평가를 위한 조사입니다. 해당되는 곳에 **V표**를 해주시기 바랍니다.

이하 공통지료 설문자료



## 2017년도 교육과정 운영을 위한 설문지 예시 (학부모)

학부모님, 안녕하십니까?

이 설문지는 학교 운영에 대한 학부모님의 생각을 파악하여 앞으로의 학교 운영에 반영하고자 하오니 성심껏 응답해 주시기 바랍니다. 해당되는 곳에 **V표**를 해주시기 바랍니다.

2016. 냉정초등학교장

1. 교육부에서는 학사운영의 내실화를 위하여 다양한 방법으로 사계절방학을 권장하고 있습니다. 사계절방학을 아래와 같은 일정으로 추진한다면 어떻게 생각하시는지 선택해 주세요.  
(찬성, 반대 칸에 V 표 해주시기 바랍니다.)

[illegible]

2. 2017학년도의 주제별 체험학습(구 수학여행)을 실시하는 것이 좋겠습니까?  
(현재 4학년, 5학년 학부모만 작성)

① 찬성

## ② 반대

3. 학부모 동아리(연수)를 조직하여 운영하는 것에 희망하십니까?

① 찬성

## ② 반대

3-1. 원하는 학부모 동아리(연수)가 있으면 기록하여 주세요.

희망 학부모 동아리(연수) 분야 : ( )

4. 2017학년도 현장체험학습은 어느 정도 실시하기를 원하십니까?

① 연 1회

② 학기당 1회

③ 학기당 2회

④ 학기당 2회 이상

5. 전교어린이회의 임원의 임기를 어떻게 하는 것을 원하십니까?

① 1년 임기

## ② 한 학기 임기

③ 기타(

)

6. 앞으로 우리 학교의 ‘중장기 발전 과제 및 시설환경 개선사업’으로 꼭 필요하다고 생각하시는 점이나 그 밖에 학생교육을 위한 개선사항 및 건의하고 싶으신 의견이 있으시면 써 주십시오.

중장기 발전과제 및 시설환경 개선사업	
건의사항	

7. 아래의 설문 내용은 2016학년도 냉정초등학교 교육과정 운영에 대한 평가를 위한 조사입니다. 해당되는 곳에 **V표**를 해주시기 바랍니다.

이하 공통자료 설문자료

## 2017학년도 방과후학교 수요 조사 설문지 예시(학부모)

학부모님 안녕하십니까?

이 설문은 방과후학교 프로그램을 계획함에 있어 학생과 학부모님이 좀 더 만족할 수 있도록 운영 내용을 개선하고자 하는데 의의가 있으니 성심껏 응답해 주시면 감사하겠습니다.

2016. 냉정초등학교장

### 1. 2016학년도 귀 댁의 아동은 방과후학교에 참여한 적이 있습니까?

- ① 있다. → 2번 문항으로 가세요.      ② 없다. → 3번 문항으로 가세요.

### 2. 1-① 응답한 경우(참여한 경우)에만 답해 주시기 바랍니다.

#### 2-1. 참여한 적이 있다면 그 이유는 무엇입니까?

- ① 교육비가 학원보다 저렴해서      ② 아동이 좋아하는 부서가 있어서  
③ 학교라는 시설에서 교육해서      ④ 강사 선생님이 잘 가르쳐주어서  
⑤ 기타( )

#### 2-2. 다음을 읽어보시고 해당되는 곳에 V표 하여 주십시오.

5. 매우 만족    4. 만족    3. 보통    2. 불만    1. 매우 불만

내 용	5	4	3	2	1
1. 방과후학교 운영 전반에 대하여 어떻게 생각하십니까?					
2. 방과후학교 주당 프로그램 운영 시간에 대하여 만족하십니까?					
3. 방과후학교 강사진에 대하여 만족하십니까?					
4. 방과후학교 수강료에 대하여 만족하십니까?					
5. 방과후학교 학급당 인원, 수준별 반편성 등에 대하여 만족하십니까?					
6. 방과후학교가 자녀의 소질 계발과 실력 향상에 도움이 되었습니까?					
7. 방과후학교가 사교육비를 줄이는데 도움이 되었습니까?					

→ 4번 문항으로 가세요.

### 3. 1-② 응답한 경우(참여하지 않은 경우)에만 답해 주시기 바랍니다.

참여한 적이 없다면 그 이유는 무엇입니까?

- ① 시간이 맞지 않아서      ② 원하는 부서가 없어서  
③ 별 효과가 없다고 생각해서      ④ 아동이 원하지 않아서  
⑤ 기타( )

→ 4번 문항으로 가세요.

### 4. 2017학년도에 개설되면 꼭 참여하고자 하는 부서에 V표 해 주시기 바랍니다. (여러 개 표시 가능)

기악관련	플룙 난타		바이올린 사물놀이		오카리나		통기타	
미술관련	그리기		종이접기		클레이		POP(예쁜글씨)	
어문관련	한자		영어					
과학관련	창의수학		주산암산		생명과학		로봇과학	
체육관련	축구		농구		탁구		배드민턴	
기 타	바둑		방송댄스		컴퓨터			
그 외								

### 5. 2017학년도 방학 중에 방과후학교가 개설된다면 참여하겠습니까?

- ① 여름 방학 때 참여하겠다.      ② 겨울 방학 때 참여하겠다.  
③ 여름 겨울 다 참여하겠다.      ④ 참여하지 않겠다.  
⑤ 기타( )

### 6. 방과후학교 운영과 관련한 요구나 개선사항에 대한 의견이 있으시면 써 주시기 바랍니다.

2017년도 교육과정 운영을 위한 설문지 예시( 5학년 학생용 )

학생 여러분, 이 설문지는 우리 학교 운영에 대한 여러분의 생각을 파악하여 앞으로 학교 교육과정에 반영하고자 하는 자료이기에 성심껏 응답해 주시기 바랍니다. 해당되는 곳에 V표를 해주세요.

2016.      냉정초등학교장

1. 여러분 자신이 가장 부족하다고 생각되는 부분은 무엇입니까?  
① 글쓰기      ② 협동학습      ③ 숙제      ④ 발표하기  
⑤ 예체능 기초능력      ⑥ 계산하기      ⑦ 응용하기      ⑧ 컴퓨터 학습
2. 여러분이 가장 고민하는 문제는 무엇입니까?  
① 건강 문제    ② 친구 문제    ③ 학업 성적 문제    ④ 가정 문제      ⑤ 외모 문제  
⑥ 이성 친구 문제    ⑦ 학교 폭력문제    ⑧ 기타 ( )
3. 여러분은 어려운 일이나 고민거리가 생기면 누구와 제일 먼저 의논합니까?  
① 아버지    ② 어머니    ③ 형제    ④ 친구    ⑤ 선생님    ⑥ 기타 ( )
4. 폭력없는 건강한 학교생활을 위해 학교와 선생님이 어떤 부분을 강화하기를 원합니까?  
① 개인 상담시간 늘이기    ② 교내 질서 확립 강화하기    ③ 신고함 활성화    ④ 기타( )
5. 2017학년도 주제별 체험학습(구 수학여행)을 실시하는 것이 좋겠습니까?  
① 찬성                          ② 반대
6. 2017학년도 현장체험학습은 어느 정도 실시하기를 원하십니까?  
① 연 1회                  ② 학기당 1회                  ③ 학기당 2회                  ④ 학기당 2회 이상
7. **교육과정(학예)발표회**가 시행되었는데 이에 대해 어떻게 생각하십니까?  
① 만족스럽다.    ② 불만이다. 전체학년 하루 발표회가 좋다.    ③기타( )
8. 2016년, **스포츠클럽체육대회**를 실시하였는데 이에 대해 어떻게 생각하십니까?  
① 만족스럽다.    ② 불만이다. 전체학년 하루 운동회가 좋다.    ③기타( )
9. 학생 동아리 조직과 연수를 실시할 때 참여를 희망하는 분야의 내용을 기재해 주세요.

분야	희망 분야(2가지 이상~)	운영횟수 및 방법 등 기타 의견
학생 동아리		
학생 연수		

10. 2016학년도 **학년별 교육과정 운영** 조사입니다. 해당되는 것에 V로 선택해 주세요. 만족과 불만을 표시해 주시고, 행사 관련 좋은 제안은 기타의견란에 주시면 감사하겠습니다.

주요 내용		만족한다	불만이다	기타 의견
현장학습				
학년교육 활동				
생활지도				
혁신공감 학교활동				

11. 앞으로 우리 학교에서 이루어졌으면 하는 교육활동과 ‘중·장기 발전 과제 및 시설환경 개선사업’으로 제안하고 싶은 것이나 그 밖의 개선 및 건의하고 싶으신 의견이 있으시면 보내주십시오.

권장교육활동 및 건의사항	
중·장기 발전과제 및 시설환경 개선사업	

12. 아래의 설문 내용은 2016학년도 냉정초등학교 교육과정 운영에 대한 평가를 위한 조사입니다. 해당되는 곳에 **V표**를 해주시기 바랍니다.

5. 매우 그렇다 4. 대체로 그렇다 3. 그렇다 2. 별로 그렇지 않다 1. 전혀 그렇지 않다.

영역	문항	5	4	3	2	1
1. 일반	1-1. 나는 우리 학교에 다니는 것이 나의 발전에 큰 도움이 된다고 생각한다.					
	1-2. 나는 우리 학교가 자랑스럽고 학교생활이 만족스럽다.					
2. 배움중심수업실천	2-1. 선생님은 내가 얼마나 성장, 발전하는지에 대해 관심이 많고 그것을 인정해 주신다.					
	2-2. 선생님은 나의 의견을 존중해주시고 격려해 주신다.					
	2-3. 선생님은 교과 내용에 대한 지식이 풍부하시고 열정적으로 가르치신다.					
	2-4. 선생님은 다양한 방법으로 수업을 진행하신다.					
	2-5. 나는 수업시간에 배우는 내용에 흥미와 관심이 많다.					
	2-6. 나는 수업시간에 배우는 내용을 잘 이해한다.					
	2-7. 수업시간에 선생님은 칭찬을 많이 해주신다.					
3. 학교특색활동	추후 학교평가관리위원회에서 결정					
○ 담임선생님이나 교장, 교감선생님께 건의하고 싶은 의견이 있으면 기록해 주세요.						

12. 급식과 보건 관련하여 건의하고 싶은 의견을 써 주세요.

--

## 2. 지표별 결과 작성 양식

영역	평가 지표	
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1.	
	1-2.	
2016학년도 주요활동	▶ 추진 실적 - -	설문지 조사 결과  사진자료
2017년도 반영 계획	-	